

Pueblo Sáliva¹

Ubicación

Los sáliva se ubican en la margen izquierda río Meta en el municipio de Orocué, departamento del Casanare. En el Vichada hay una comunidad Sáliva de nombre Santa Rosalía. También habitan en el Estado de Bolívar de la vecina República de Venezuela. Algunos de sus principales asentamientos son: Consejo, Ucumo, Duya, San Juanito, Caimán, Paravare, Guanapalo, Macucuama, Tapajojo y Santa Rosalía en el bajo Casanare².



Población

El Censo Dane de 2005 arrojó un total de 3.035 indígenas del pueblo sáliva, de los cuales 1.536 son hombres y 1.499 son mujeres. En este pueblo indígena se observa que 2.129 indígenas se encuentran en su territorio de origen, mientras que 911 de ellos habitan en contextos urbanos. Su epicentro de población es el municipio de Orocué Casanare con un total de 1.407 indígenas sáliva³

Población sáliva según Censo Dane 2005

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	PUEBLO INDÍGENA	CABECERA		RESTO		TOTAL
			HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
Casanare	Orocué	Sáliva	94	115	614	584	1407
Vichada	Puerto Carreño	Sáliva	224	231	0	0	455
Vichada	Santa Rosalía	Sáliva	8	3	175	181	367
Casanare	Hato Corozal	Sáliva	0	0	136	104	240
Meta	Puerto Gaitán	Sáliva	15	10	106	95	226
Casanare	Paz de Ariporo	Sáliva	15	14	6	9	44
Meta	Villavicencio	Sáliva	17	20	2	0	39
Valle	Cali	Sáliva	7	23	0	0	30
Vichada	Cumaribo	Sáliva	1	0	10	17	28

¹ Otros nombres dados al grupo a la literatura etnográfica: sáliva-piaroa. Fotografía tomada de:

http://www.google.com/#sclient=psyab&hl=es&source=hp&q=fotos+ind%C3%ADgenas+s%C3%A1liba&psj=1&oq=fotos+ind%C3%ADgenas+s%C3%A1liba&aq=f&aql=&gs_sm=e&gs_upl=1868811190846111920851111121710101133126210.21210&fp=1&biw=1280&bih=699&bav=on.2,or.r_gc.r_pw.,cf.osb&cad=b

² Sánchez, Luisa. Caracterización de los grupos humanos rurales de la Cuenca hidrográfica del Orinoco en Colombia. Instituto de Investigaciones Biológicas Alexander von Humboldt. Bogotá

³ Dane. 2005. Censo Nacional de Población

Bogotá	Bogotá, D.C.	Sáliva	13	11	0	0	24
Resto del país	Resto del país	Sáliva	47	43	46	39	175
Total			441	470	1095	1029	3035

Fuente: Dane. 2005. Censo Nacional de Población

Etnohistoria

Algunas hipótesis sobre su origen los sitúan en el medio Orinoco, sin embargo diversas circunstancias históricas motivaron su migración hacia el actual territorio. Entre éstas, se destaca el establecimiento de las misiones y la fundación de sus asentamientos a partir del siglo XVIII. Desde Barragán, los indígenas que se encontraban en la costa del río Meta y en los ríos Cinaruco o Sinareuco fueron trasladados a las misiones, junto con otros grupos étnicos. A partir de entonces, los diferentes pueblos de la región han enfrentado procesos de adaptación cultural que en muchos casos han dado inicio a relaciones interétnicas que antes no existían. En particular los sáliva han entablado relaciones con el grupo Sikuaní desde las primeras décadas del siglo XVIII⁴.

Cultura, cosmovisión, usos y costumbres

En su cosmovisión, han adoptado y transformado diversos elementos de la religión católica y evangélica; sin embargo, han conservado gran parte de sus tradiciones, como se evidencia en su manejo de la medicina y farmacología tradicional. Los sáliva conocen ampliamente los productos naturales usados en la prevención y curación de enfermedades, en especial aquellos que se derivan de plantas y semillas⁵.

En su cosmovisión, han adoptado y transformado diversos elementos de la religión católica y evangélica; sin embargo, han conservado gran parte de sus tradiciones, como se evidencia en su manejo de la medicina y farmacología tradicional. En su mitología uno de los elementos más destacados es kaliawiri, el árbol que dio origen a todos los alimentos cultivables⁶.

Lengua y educación⁷

La población Sáliva está conformada por 2. 231 personas en total (52% hombres y 48% mujeres), ubicadas en su mayoría en el departamento del Casanare (79,6%), aunque también se encuentran en los departamentos del Meta (10,3%) y el Vichada (10,1%), básicamente en las áreas rurales.

⁴ Arango y Sánchez. 2004. Los pueblos indígenas de Colombia en el umbral del nuevo milenio. Departamento Nacional de Planeación. Bogotá

⁵ Op. Cit

⁶ Sánchez. Op. Cit. 44

⁷ Toda la información de este acápite de lengua y educación es tomada del autodiagnóstico saliva, realizada por el Ministerio de Cultura. Consultar en: <http://www.mincultura.gov.co/?idcategoria=43175>

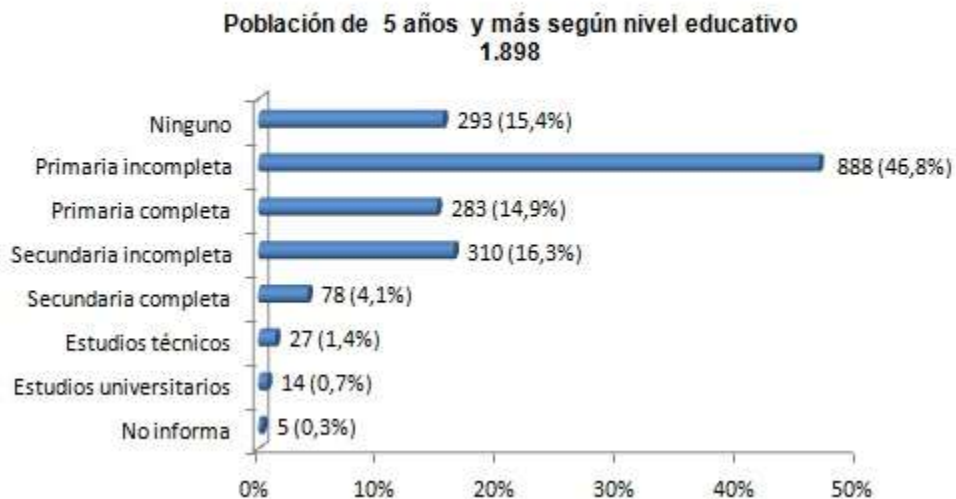
Cuadro N°. 1. Pueblo Sáliba por grandes grupos de edad

Grupos de edad	%
De 0 a 1 años	5,2
De 2 a 4 años	9,8
De 5 a 14 años	28,5
De 15 a 29 años	25,1
De 30 a 59 años	25,0
De 60 años y más	5,5
No informa	1,0

Más de la mitad de la población Sáliba (53,6%) se encuentra entre los 5 y los 29 años, y si a esa proporción se agregan los infantes, se encuentra que el 68,6% de la población está en dicho rango, lo que significa que este pueblo étnico está conformado en su mayoría por jóvenes.

El 62,2% de la población Sáliba –esto es, más de la mitad– no ha alcanzado el nivel de primaria completa, y de este grupo, el 15,4%% no tiene ningún nivel educativo. Sin embargo, el porcentaje de aquellos que tienen el nivel de primaria incompleta incluye a una gran población de niños entre los 5 y los 14 años, de los que seguramente muchos se encuentran en la actualidad cursando ese nivel. Por otra parte, el 35,3% del pueblo Sáliba ha completado la primaria o la secundaria y sólo el 2,1% ha tenido acceso a la formación técnica o universitaria

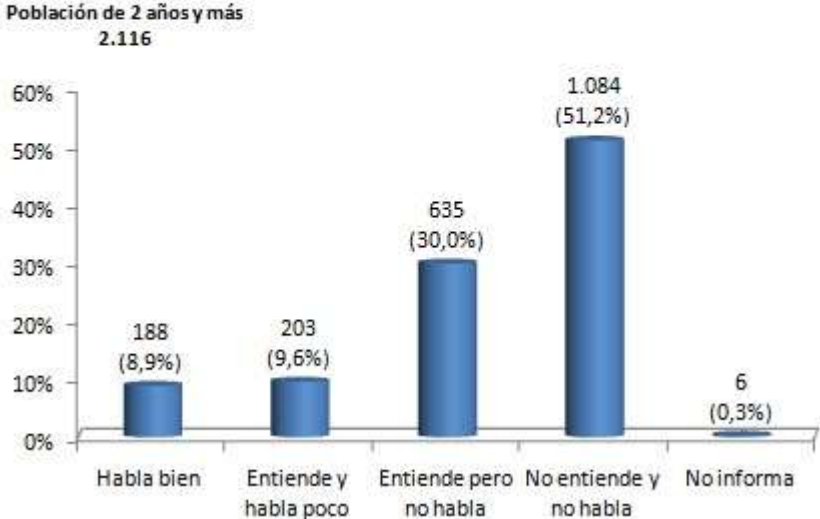
Gráfico N°. 1. Pueblo Sáliba nivel educativo alcanzado



Un poco más de la mitad de la población de 2 y más años (51,2%) no entiende y no habla esta lengua, proporción que se incrementa aún más al agregarle la información de los que están en la categoría “entiende pero no habla” (30%).

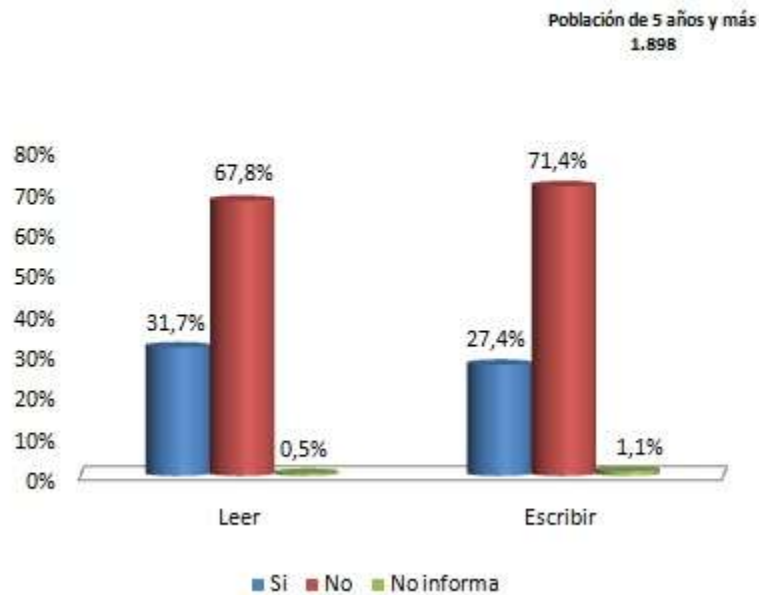
Esto equivale a afirmar que la mayoría de la población (81,2%) no habla sáliba, en tanto que solamente el 8,9% lo habla bien, lo que quiere decir que en este pueblo étnico solamente 9 personas de cada 100 tienen un buen dominio de ese idioma. Esto muestra que el sáliba se encuentra en grave peligro de extinción, por lo que es urgente implementar medidas para promover su uso y transmisión.

Gráfico N.º 2. Pueblo *Sáliba*, competencias para hablar y entender *sáliba*



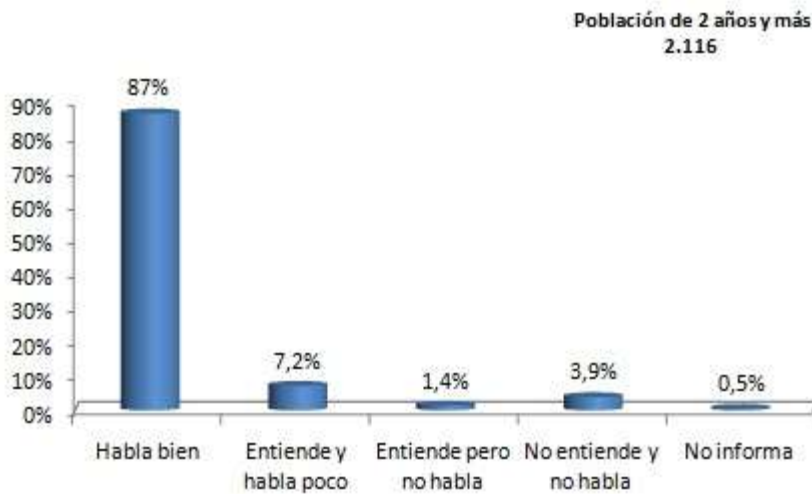
Casi la tercera parte de la población Sáliba sabe leer su lengua nativa (31,7%) y más de la cuarta parte (27,4%) sabe escribirla, proporciones que superan ampliamente al porcentaje de hablantes de esa lengua, como ya se ha visto. Probablemente esto se deba al proceso que el pueblo Sáliba ha emprendido para la revitalización de su lengua nativa, así como a una tradición anterior de aprendizaje de estas habilidades y a las acciones realizadas en las instituciones etnoeducativas con miras a promover el uso de este idioma en forma escrita.

Gráfico N.º 3. Pueblo Sáliba, habilidad para leer y escribir el sáliba



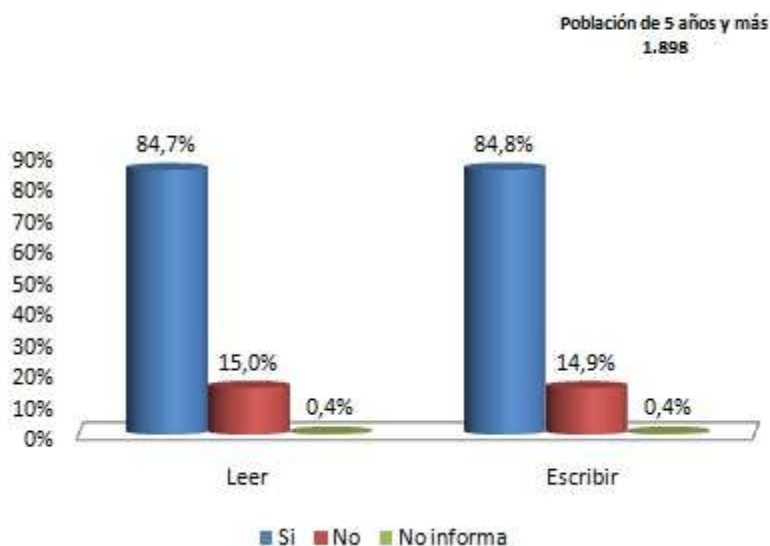
El castellano es la lengua que entiende y habla la mayoría de las personas del pueblo Sáliba y solamente 3,9% de dicha población no entiende ni habla esta lengua, lo cual contrasta con la situación anteriormente expuesta en relación con la lengua nativa.

Gráfico N.º 4. Pueblo Sáliba, competencias para hablar y entender castellano



Casi la totalidad de la población Sáliba sabe leer y escribir en castellano (84,7% y 84,8% respectivamente), situación que contrasta con la información presentada respecto a estas habilidades en el caso de la lengua nativa.

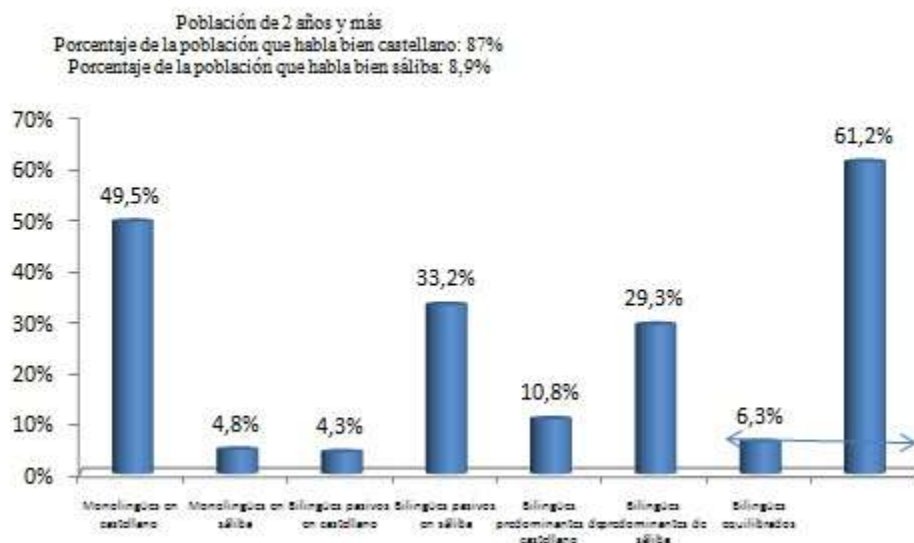
Gráfico N.º 5. Pueblo *Sáliba*, competencias para leer y escribir *sáliba*



Únicamente el 4,8% de la población sáliba mayor de dos años es monolingüe en lengua nativa. La flecha que atraviesa las dos columnas del rótulo de bilingüismo equilibrado indica, en últimas, la proporción de personas que manejan normalmente tanto el sáliba como el castellano, que equivale solamente a ese 6,3% de la población.

También vale la pena resaltar que la tercera parte de las personas que hablan bien castellano tienen la habilidad de entender sáliba pero no pueden expresarse en él.

Gráfico N.º 6 Pueblo *Sáliba*, bilingüismo *sáliba* - castellano



Organización social y política

En su estructura social la autoridad doméstica, recae en el suegro. Son comunes los matrimonios exogámicos entre distintas comunidades y la forma de matrimonio ideal es entre primos cruzados. Desde mediados del siglo XX la autoridad

tradicional fue reemplazada por el Capitán y sus alguaciles. El Capitán tenía como funciones castigar los delitos, organizar los trabajos y establecer relaciones con otros capitanes. En épocas recientes es el cabildo la figura de autoridad, compuesto por un gobernador, su secretario, un tesorero, un vocal y fiscal para regir por períodos de uno o dos años. El cabildo es elegido por voto popular⁸.

Economía

Sus actividades económicas principales son la pesca, caza, recolección de frutos silvestres y la horticultura, siendo su principal cultivo la yuca amarga de donde se obtiene casabe y mañoco para el consumo y el intercambio. También cultivan caña para la preparación del guarapo. La ganadería forma parte de su economía y también algunos cultivos menores de frutales como mango, piña, patilla, papaya, limón y mamey. Las mujeres elaboran cerámica como tinajas, budares y calderos con fines domésticos y comerciales. Los hombres trabajan ocasionalmente como jornaleros en las haciendas circunvecinas⁹.

En la actualidad comercializan sus productos con los colonos, dueños de almacenes y propietarios de bongos y falcas para su transporte fluvial. Utilizan el dinero aunque todavía se acostumbra el trueque, antiguamente realizado a través de la quiripa elaborada con concha de caracol. Los productos rituales como el yopo, el capi, el tabaco, las resinas y colorantes, funcionan también como objetos para el intercambio¹⁰.

Los cronistas registraban la práctica de la tumba y quema para los sembrados ubicados en los bosques de galería. También, realizaban cultivos en las sabanas más húmedas por medio de montículos (Franco 1997). Sus actividades económicas principales son la pesca, caza y la horticultura, siendo su principal cultivo la yuca amarga de donde se obtiene cazabe y mañoco para el consumo y el intercambio. También cultivan caña para la preparación del guarapo. La ganadería forma parte de su economía y también algunos cultivos menores de frutales como mango, piña, patilla, papaya, limón y mamey. Las mujeres elaboran en cerámica tinajas, budares y calderos con fines domésticos y comerciales. Los hombres trabajan ocasionalmente como jornaleros en las haciendas vecinas. En la actualidad comercializan sus productos con los colonos, dueños de almacenes y propietarios de bongos y falcas para su transporte fluvial. Utilizan el dinero aunque todavía se acostumbra el trueque, antiguamente realizado a través de la quiripa elaborada con concha de caracol¹¹.

Los productos rituales como el yopo, el capi, el tabaco, las resinas y colorantes, funcionan como objetos para el intercambio. Dentro de su dieta diaria se encuentra el sancocho de pescado, mangos maduros, plátanos, maíz, yuca dulce,

8

⁹ Arango y Sánchez. Op. Cit., pág. 382

¹⁰ Ibidem

¹¹ Sánchez. Op. Cit. 46

batatas, ñame y otros tubérculos comestibles (Morse y Frank 1997). Para ocasiones especiales se consume una bebida fermentada a base de maíz hervido o miel de caña¹².

Bibliografía

Arango y Sánchez. 2004. Los pueblos indígenas de Colombia en el umbral del nuevo milenio. Departamento Nacional de Planeación. Bogotá

Arango y Sánchez. Los pueblos indígenas de Colombia 1997.

Dane. 2005. Censo Nacional de Población

Dane: Censo 1993 -Proyección 2001-.

Ministerio de Educación Nacional. Sáliva –Grupos étnicos de Colombia, fascículo Nº 4, en revista: Es el Tiempo de la Gente, Santa Fe de Bogotá, 1994.

Romero y Lozano. Sendero de la Memoria Un Viaje por la Tierra de los Mayores. Santa Fe de Bogotá, 1994.

Sánchez, Luisa. Caracterización de los grupos humanos rurales de la Cuenca hidrográfica del Orinoco en Colombia. Instituto de Investigaciones Biológicas Alexander von Humboldt. Bogotá

Los Pueblos Indígenas de Colombia en el umbral del Nuevo milenio – DNP –

¹² Ibidem