 <b>MINISTERIO DEL INTERIOR</b>	<b>PROCESO</b>	<b>GESTIÓN POLÍTICA Y GOBIERNO</b>	<b>VERSIÓN</b>	<b>02</b>
	<b>INSTRUCTIVO</b>	<b>DEFINICIÓN DEL PROBLEMA PÚBLICO Y ARBOL DE OBJETIVOS</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>1 de 9</b>
			<b>FECHA VIGENCIA</b>	<b>13/05/2020</b>

## 1. OBJETIVO

Establecer lineamientos para el proceso de definición del problema público y la elaboración del árbol de objetivos en el marco de la construcción de un documento de política pública.

## 2. ALCANCE


El presente instructivo establece los lineamientos generales de algunos métodos para definir problemas públicos, objeto de políticas públicas: Describe los métodos árbol del problema y matriz de Vester. Después de esto se explica la construcción del árbol de objetivos de un documento de política pública.

## 3. DEFINICIONES O GLOSARIO

- **Árbol de problema:** “Es una técnica participativa que ayuda a desarrollar ideas creativas para identificar el problema y organizar la información recolectada, generando un modelo de relaciones causales que lo explican. Esta técnica facilita la identificación y organización de las causas y consecuencias de un problema. Por tanto, es complementaria, y no sustituye, a la información de base” (Martínez & Fernández, s.f.).
- **Árbol de Objetivos:** Es el instrumento que permite dar los lineamientos generales sobre un asunto (política pública, plan, programa o proyecto) partiendo de la elaboración de un árbol de problemas previo, en este árbol de objetivos se retoman las relaciones causales del árbol de problemas pero se redactan con la estructura de un objetivo fundamentados en un verbo que permita orientar las acciones de la política, el plan el programa o el proyecto.
- **Problemas públicos:** Son aquellos problemas construidos e interpretados por distintos actores sociales y formalizados técnicamente, los cuales afectan los “valores y oportunidades de desarrollo” (Dery, 1984) de las comunidades y “demandan un debate público, [e] incluso la intervención de las autoridades (...) legítimas” (Padioleau, sf.). “La definición del problema consiste entonces en identificar (o constituir) la naturaleza, las causas, la duración, la dinámica, los afectados y las consecuencias posibles de la situación problemática” (Roth, 2018).
- **Objetivo:** Es un propósito amplio, no cuantificable per sé, no especifica un periodo de tiempo para ser alcanzado, es ambicioso pero realista y define poblaciones en términos amplios
- **Objetivo general:** Es “el enunciado que orienta de manera global el diseño de una política (...) y debe formularse en términos de cambios esperados en la situación general de la población o grupo con quien se adelanta” (DNP, 1994).


## 4. DESCRIPCIÓN DEL INSTRUCTIVO

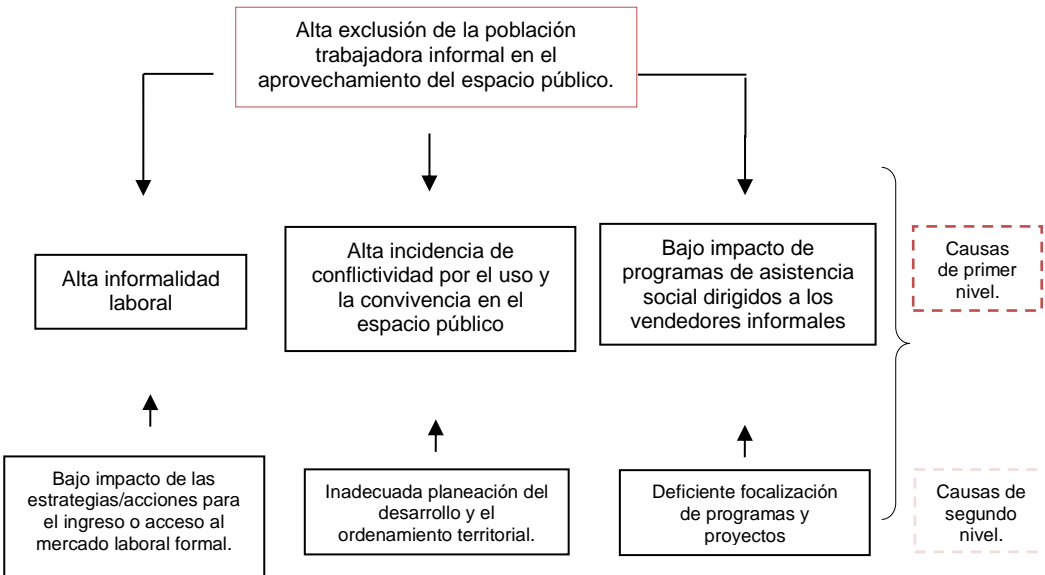
<b>DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y/O LINEAMIENTOS</b>		<b>RESPONSABLE</b>
1.	El <b>árbol del problema</b> busca hacer un análisis causal del problema público. Este método consiste en establecer de la forma más acertada posible, las relaciones causa – efecto del problema público definido. Las causas pueden ser condiciones originadas por problemas o acciones del sistema y/o de comportamientos humanos (Ordóñez, 2013), que encuentran las condiciones propicias para su existencia en un contexto particular en el cual confluyen diferentes intereses. Los efectos son precisamente esas situaciones originadas por la existencia de la problemática, que perturban el desarrollo económico, social, cultural, etc., de una colectividad.	Equipo técnico

 <b>MINISTERIO DEL INTERIOR</b>	<b>PROCESO</b>	<b>GESTIÓN POLÍTICA Y GOBIERNO</b>	<b>VERSIÓN</b>	<b>02</b>
	<b>INSTRUCTIVO</b>	<b>DEFINICIÓN DEL PROBLEMA PÚBLICO Y ARBOL DE OBJETIVOS</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2 de 9</b>
			<b>FECHA VIGENCIA</b>	<b>13/05/2020</b>


DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y/O LINEAMIENTOS	RESPONSABLE
<p>El éxito del ejercicio del árbol del problema depende de que se hayan elegido a través de un estricto filtro, las principales causas que originan el problema, las cuales a su vez deben ser aquellas sobre las cuales el Ministerio del Interior puede actuar o que puede coordinar en respuesta a su misionalidad. El árbol del problema puede ser replanteado las veces que sea necesario, hasta que se consiga una relación real y coherente entre el problema, sus causas y efectos.</p> <p>El árbol del problema tiene por objeto determinar con claridad el problema que se pretende abordar en la política pública y plantear los elementos fundamentales que se deben tener en cuenta para su solución. Por esta razón, es necesario que el Coordinador del documento de Política Pública elabore estos árboles con el Grupo de Trabajo y los conserve como soporte para la aprobación del documento. En el árbol del problema se identifica el problema central con sus respectivas causas y efectos.</p> <p>La analogía entre el árbol natural y el de problemas es ilustrativa. Las raíces son el soporte de todo árbol, y le suministran nutrientes para que se mantenga vivo; igualmente, las causas<sup>1</sup> (<i>raíces</i> del árbol de problemas) soportan toda la estructura y suministran la información necesaria para la existencia y comprensión del problema central (el <i>tronco</i> del árbol de problemas). Este último es el responsable de mantener la estructura general, es decir, todos los problemas generados, y soporta la casi totalidad de los efectos derivados (las ramas del árbol). Los efectos terminan siendo, entonces, la parte <i>visible</i> y fácilmente identificable del árbol; las causas que se tienen en cuenta son aquellas involucradas en el contexto del problema, no las causas aisladas. Lo anteriormente expuesto se puede evidenciar en la siguiente estructura.</p> <div data-bbox="386 1522 1040 1906" data-label="Diagram"> </div> <p>Fuente: <i>Dinámica simplificada de la construcción de árboles y del cuadro lógico</i> (2008) Recuperado de <a href="http://ec.europa.eu/europeaid/9-may-initiative/documents/2008/material_problems_tree_es.pdf">http://ec.europa.eu/europeaid/9-may-initiative/documents/2008/material_problems_tree_es.pdf</a>.</p> <p>Para construir las raíces del árbol se debe responder a la pregunta ¿Por qué ocurre el problema? El resolver esta pregunta arrojará una serie de causas que el grupo hacedor de la política debe priorizar, teniendo en cuenta que no todas tienen el mismo nivel de generalidad; se pueden identificar varios niveles dependiendo de la desagregación que se haga. Así pues, las causas que afectan directamente al problema central se</p>	<p>Equipo técnico</p>

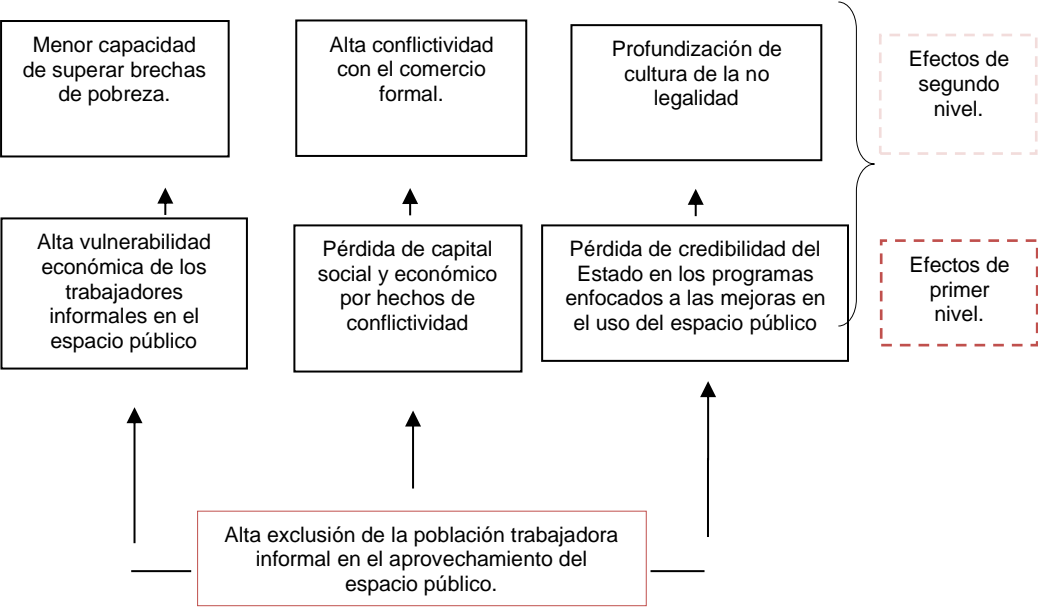
<sup>1</sup> Un problema puede tener múltiples causas, no obstante, para efectos de eficacia y eficiencia en la definición del problema es importante incluir en el árbol del problema las causas principales sobre las cuales se tiene mayor capacidad de intervención. Ordóñez-Matamoros, Gonzalo. *Manual de análisis y diseño de políticas públicas*. Universidad Externado de Colombia. 2013. Página 129.

 <b>MINISTERIO DEL INTERIOR</b>	<b>PROCESO</b>	<b>GESTIÓN POLÍTICA Y GOBIERNO</b>	<b>VERSIÓN</b>	<b>02</b>
	<b>INSTRUCTIVO</b>	<b>DEFINICIÓN DEL PROBLEMA PÚBLICO Y ARBOL DE OBJETIVOS</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>3 de 9</b>
			<b>FECHA VIGENCIA</b>	<b>13/05/2020</b>


DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y/O LINEAMIENTOS	RESPONSABLE
<p>llaman causas de primer nivel y a medida que haya más problemas entre la causa y el problema central se llaman de segundo nivel, tercer nivel, etc.</p> <p>Ejemplo causas</p>  <p>Fuente: Extraído del árbol de problemas del documento de Política Pública de Vendedores Informales</p> <p>El <i>problema central</i> es el tronco del árbol del problema, el cual debe estar claramente definido para que se consigan los resultados esperados, lo que entre otras cosas implica que debe tener una población objetivo que sea específica<sup>2</sup>. La comprensión de las relaciones causales y las situaciones problemáticas se puede desarrollar desde distintas perspectivas, por esta razón es necesario abordar el problema público desde un enfoque interdisciplinar incluyendo mecanismos de participación ciudadana que permitan abordar perspectivas diferentes para la comprensión del problema y sus relaciones causales.</p> <p>Es importante verificar en el establecimiento de un problema central que el enunciado describa concretamente el problema, sin insinuar una solución implícita, para que en el momento de definir soluciones se puedan plantear diferentes alternativas. En este proceso se debe definir cuál es el entorno del problema que se está atacando, incluidas las personas, circunstancias o situaciones particulares. Recuerde que debe definirse <i>un solo</i> problema central.</p> <p>Ejemplos de problemas centrales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alta exclusión de la población trabajadora informal en el aprovechamiento del espacio público.</li> </ul>	<p>Equipo técnico</p>

<sup>2</sup> Debe estar claramente identificada la población objetivo, la cual podrá ser entre muchas otras, una o varias Entidades Territoriales, grupos poblacionales específicos (adulto mayor, niños, indígenas, afrocolombianos, etc.) o instituciones.

 <b>MINISTERIO DEL INTERIOR</b>	<b>PROCESO</b>	<b>GESTIÓN POLÍTICA Y GOBIERNO</b>	<b>VERSIÓN</b>	<b>02</b>
	<b>INSTRUCTIVO</b>	<b>DEFINICIÓN DEL PROBLEMA PÚBLICO Y ARBOL DE OBJETIVOS</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4 de 9</b>
			<b>FECHA VIGENCIA</b>	<b>13/05/2020</b>

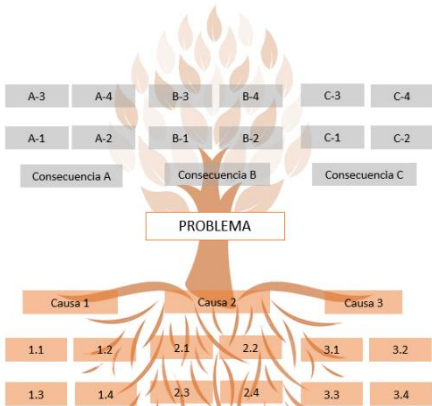
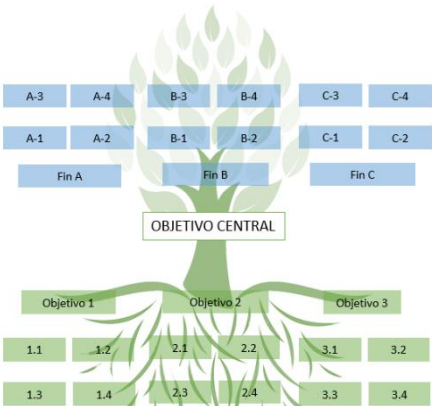
<b>DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y/O LINEAMIENTOS</b>	<b>RESPONSABLE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debilidad de los entes territoriales en la gestión urbana y en la aplicación normativa para implementar programas de mejoramiento integral de barrios.</li> <li>• Alta tasa de desnutrición entre niños menores de 5 años.</li> <li>• Diseño ineficaz de los programas de resocialización en las cárceles del país.</li> </ul> <p>Ejemplos de cómo <b>NO</b> deben estar redactados los problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Faltan</u> programas y proyectos en educación.</li> <li>• Se <u>requiere mayor</u> cobertura de los planes en seguridad alimentaria.</li> <li>• Se <u>necesita</u> una adición presupuestal para la Política.</li> </ul> <p>Para determinar cuáles son las ramas del árbol, es decir las <i>consecuencias</i>, se debe responder a la pregunta ¿qué implicaciones tiene el problema? Si las consecuencias de la problemática son importantes, entonces el problema está bien definido y requiere solución. Los efectos, al igual que las causas, están categorizados según el grado de dependencia que tengan del problema; las causas que sean dependientes y directamente causadas por el problema serán las de causas de primer nivel. Aumentará el nivel dependiendo la dependencia que tengan del problema central o tronco del árbol del problema. Las consecuencias del problema serán el insumo principal para plantear los objetivos de la política.</p>  <p>Fuente: Extraído del árbol de problemas del documento de Política Pública de Vendedores Informales</p> <p>Debe haber una modificación y revisión permanente del árbol de problemas con el fin de asegurar que las causas y los efectos identificados tengan relación estrecha con el problema central. Después de definir la versión final se puede avanzar en la redacción y construcción de una versión preliminar del documento borrador de diagnóstico.</p>	<p>Equipo técnico</p>

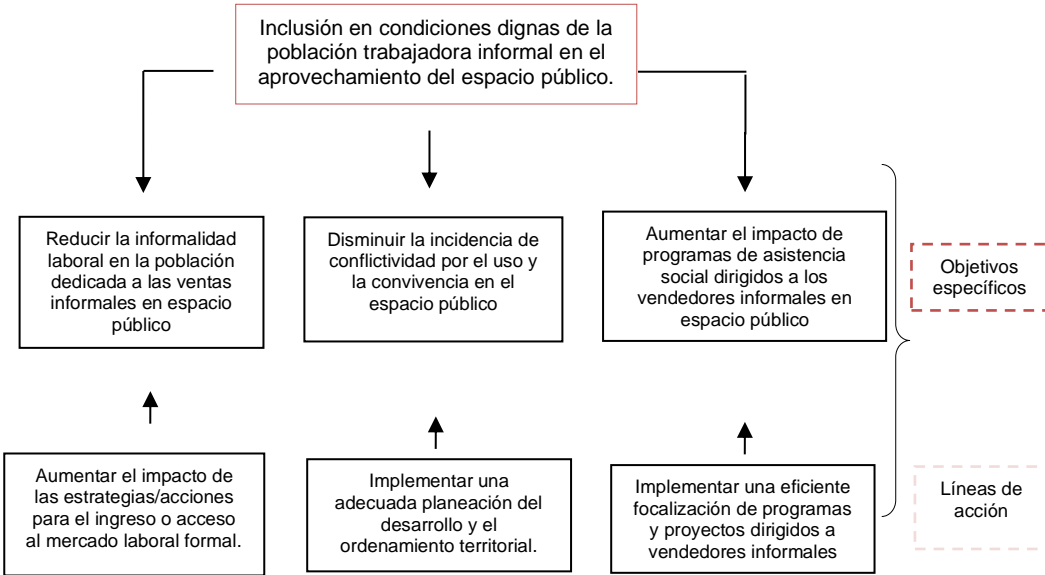
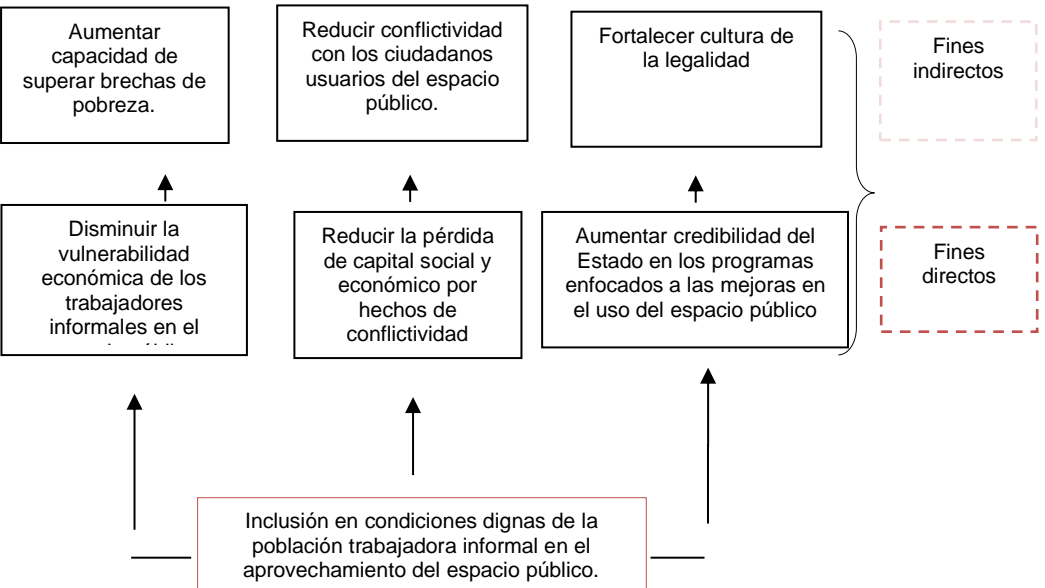
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y/O LINEAMIENTOS	RESPONSABLE																																																																
<p>La <b>matriz de Vester</b> es otra herramienta metodológica que permite identificar un problema central en medio de las diferentes situaciones problemáticas planteadas en el ejercicio de formulación de la política pública. En medio de esta identificación se establecen relaciones de causalidad y se puede evaluar la influencia o la dependencia entre las situaciones problemáticas planteadas. El resultado del ejercicio permite mayor claridad sobre algunos factores que convergen en el contexto del problema público.</p> <p>La <b>matriz de Vester</b> es particularmente útil cuando se conoce una serie de problemas para los cuales no es sencillo determinar cuáles de ellos son causas, efectos o problema central. El resultado del ejercicio es, básicamente, el problema central con las causas y los efectos de primer nivel. En primer lugar se aconseja hacer una lista de por lo menos seis problemas que puedan estar sucediendo en la situación planteada. Tenga en cuenta que en la formulación de los problemas debe seguir las indicaciones explicadas en la situación problemática. Para facilitar la explicación, se utilizará el siguiente ejemplo:</p> <p><b>OPCIONES DE PROBLEMAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deterioro de la fruta en la recolección.</li> <li>2. Fruta maltratada en la recolección.</li> <li>3. Fragilidad de la fruta.</li> <li>4. Proliferación de plagas y malos olores.</li> <li>5. Mayores costos por manipulación de desechos.</li> <li>6. Disminución de las ventas de fruta en los mercados</li> </ol> <p>La matriz de Vester tiene el objetivo de comparar un problema con otro en una doble vía: su incidencia sobre otros; y, además, la incidencia que otros tienen sobre este. A lo primero se denomina <i>influencia</i>; a lo segundo, <i>dependencia</i>. Para el cálculo de estos dos indicadores resulta sencillo utilizar el siguiente esquema:</p> <table border="1" data-bbox="375 1729 1070 2021"> <thead> <tr> <th>Problema</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>Influencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> <td style="background-color: black;"></td> </tr> <tr> <td>Dependencia</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table> <p>La matriz permite establecer la relación entre un problema y otro, los espacios de color negro se encuentran inhabilitados, pues no es posible determinar la influencia o dependencia que tiene determinado problema sobre sí mismo. La pregunta que se va a realizar para diligenciar la matriz es la siguiente “¿Qué tanta influencia tiene el problema X sobre el problema Y?”, la manera adecuada de diligenciarla es tomando las filas como referencia, determinando la influencia de los problemas que se</p>	Problema	1	2	3	4	5	6	Influencia	1								2								3								4								5								6								Dependencia							-	<p>Equipo técnico</p>
Problema	1	2	3	4	5	6	Influencia																																																										
1																																																																	
2																																																																	
3																																																																	
4																																																																	
5																																																																	
6																																																																	
Dependencia							-																																																										

 <b>MINISTERIO DEL INTERIOR</b>	<b>PROCESO</b>	<b>GESTIÓN POLÍTICA Y GOBIERNO</b>	<b>VERSIÓN</b>	<b>02</b>
	<b>INSTRUCTIVO</b>	<b>DEFINICIÓN DEL PROBLEMA PÚBLICO Y ARBOL DE OBJETIVOS</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6 de 9</b>
			<b>FECHA VIGENCIA</b>	<b>13/05/2020</b>


<b>DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y/O LINEAMIENTOS</b>	<b>RESPONSABLE</b>																																																																
<p>encuentran en las filas sobre los problemas que se encuentran en las columnas. Se inicia entonces en la primera fila, con el problema 1, determinando la influencia de este sobre el problema 2, el problema 3, el problema 4, el problema 5 y el problema 6, siguiendo la dirección de la flecha que se encuentra en la tabla anterior. Las entradas de la matriz deben ser completadas utilizando una escala numérica como la que se muestra a continuación:</p> <p style="text-align: center;"> 0 – Sin relación.  1 – Baja influencia.  2 – Mediana influencia.  3 – Alta influencia. </p> <p>Para conocer la manera como se utiliza esta escala dentro de la matriz, se plantearán dos situaciones. Cuando se está ubicado en la primera fila, segunda columna, es pertinente preguntarse ¿qué incidencia tiene el problema 1 sobre el problema 2? Si hay una alta incidencia en esta entrada se asigna el número 3. Ahora, cuando se está ubicado en la primera fila, segunda columna, se debe preguntar ¿qué incidencia tiene el problema 1 sobre el problema 3? En caso de que haya una baja incidencia se asigna una valoración de 1. Al continuar con el mismo ejemplo, se llega a una estructura similar a la del siguiente esquema:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Problema</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>Influencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1</b></td> <td style="background-color: black;"></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td><b>11</b></td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td>2</td> <td style="background-color: black;"></td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td><b>9</b></td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td>1</td> <td>1</td> <td style="background-color: black;"></td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td><b>9</b></td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td style="background-color: black;"></td> <td>0</td> <td>2</td> <td><b>4</b></td> </tr> <tr> <td><b>5</b></td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td style="background-color: black;"></td> <td>0</td> <td><b>3</b></td> </tr> <tr> <td><b>6</b></td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td style="background-color: black;"></td> <td><b>2</b></td> </tr> <tr> <td><b>Dependencia</b></td> <td><b>9</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>7</b></td> <td><b>7</b></td> <td><b>7</b></td> <td><b>-</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>No se debe perder de vista que esta matriz no tiene relaciones simétricas entre los problemas, es decir, la entrada primera fila-segunda columna es diferente a la entrada segunda fila-primer columna. Esto muestra que el nivel de influencia de un problema es diferente de su dependencia respecto de otro, lo cual puede ser bastante común a partir de las definiciones dadas. Después de hacer la matriz se suman los valores obtenidos en las columnas y en las filas para tener los niveles específicos de motricidad y dependencia.</p> <p>En este ejemplo planteado se podrán determinar como causas los problemas que tengan la mayor influencia y la menor dependencia; los efectos serán los problemas que tengan la influencia más baja y la dependencia más alta. Finalmente, el problema central será aquel problema que tenga los valores más altos tanto en influencia como en dependencia. Los problemas que tengan valores bajos en dependencia y en motricidad se considerarán indiferentes y pueden ser excluidos del árbol de problemas en algún momento.</p>	Problema	1	2	3	4	5	6	Influencia	<b>1</b>		3	1	2	3	2	<b>11</b>	<b>2</b>	2		3	2	1	1	<b>9</b>	<b>3</b>	1	1		2	3	2	<b>9</b>	<b>4</b>	2	0	0		0	2	<b>4</b>	<b>5</b>	2	0	0	1		0	<b>3</b>	<b>6</b>	2	0	0	0	0		<b>2</b>	<b>Dependencia</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	Equipo técnico
Problema	1	2	3	4	5	6	Influencia																																																										
<b>1</b>		3	1	2	3	2	<b>11</b>																																																										
<b>2</b>	2		3	2	1	1	<b>9</b>																																																										
<b>3</b>	1	1		2	3	2	<b>9</b>																																																										
<b>4</b>	2	0	0		0	2	<b>4</b>																																																										
<b>5</b>	2	0	0	1		0	<b>3</b>																																																										
<b>6</b>	2	0	0	0	0		<b>2</b>																																																										
<b>Dependencia</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>																																																										



<b>DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y/O LINEAMIENTOS</b>		<b>RESPONSABLE</b>																																
	<p>Para evitar confusiones, conviene hacer un segundo esquema en el cual se presenten los resultados generales, que contenga el problema, los resultados de dependencia y los de motricidad de la misma manera como se presenta a continuación:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>PROBLEMA</th> <th>DEPENDENCIA</th> <th>INFLUENCIA</th> <th>TIPO</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>IA</th> <th>A</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>9</td> <td>11</td> <td>Central</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>Causa</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>Causa</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>Efecto</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>Efecto</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>Efecto</td> </tr> </tbody> </table>	PROBLEMA	DEPENDENCIA	INFLUENCIA	TIPO	A	IA	A		1	9	11	Central	2	4	9	Causa	3	4	9	Causa	4	7	4	Efecto	5	7	3	Efecto	6	7	2	Efecto	Equipo técnico
PROBLEMA	DEPENDENCIA	INFLUENCIA	TIPO																															
A	IA	A																																
1	9	11	Central																															
2	4	9	Causa																															
3	4	9	Causa																															
4	7	4	Efecto																															
5	7	3	Efecto																															
6	7	2	Efecto																															
3.	<p>Definir los objetivos de la política pública es definir a dónde se quiere llegar con la intervención gubernamental. Para facilitar la definición de objetivos se debe elaborar un árbol de objetivos, el cual se construye con base al árbol del problema y lo conforman el objetivo general, los objetivos específicos y los fines.</p> <p>La estructura de un objetivo es: verbo en infinitivo de la acción a realizar, seguido por un objeto y acompañado por los elementos descriptivos relevantes.</p>	Equipo técnico																																
4.	<p>Los <b>objetivos específicos</b> (raíces del árbol) son planteamientos los cuales enuncian de manera concreta lo que se quiere alcanzar con la intervención, es decir, son instrumentos que ayudan a alcanzar el objetivo general. Un objetivo específico puede responder a una o a más causas, tanto a las que se enmarcan en el ámbito de competencia del Ministerio del Interior, como a aquellas que a pesar de escapar del accionar de la entidad pueden ser coordinables por esta. Lo anterior significa que cada causa del problema puede o no proponer un objetivo específico. Se debe tener en cuenta que hay una estrecha relación entre el árbol de problemas y el árbol de objetivos. El problema central del árbol de problemas permite la construcción del objetivo central del árbol de objetivos, las causas del árbol de problemas se relacionan directamente con los objetivos específicos.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	Equipo técnico																																

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y/O LINEAMIENTOS	RESPONSABLE
<p><b>Ejemplo árbol de objetivos:</b></p>  <p>Fuente: Extraído del árbol de objetivos del documento de Política Pública de Vendedores Informales</p> <p>Los efectos del problema redactados en forma de objetivos serán los <b> fines </b> directos e indirectos (ramas del árbol) del árbol de objetivos. Los fines serán esas situaciones que se lograrán una vez sea alcanzado el objetivo general.</p>  <p>Fuente: Extraído del árbol de problemas del documento de Política Pública de Vendedores Informales</p>	



 <b>MINISTERIO DEL INTERIOR</b>	<b>PROCESO</b>	<b>GESTIÓN POLÍTICA Y GOBIERNO</b>	<b>VERSIÓN</b>	<b>02</b>
	<b>INSTRUCTIVO</b>	<b>DEFINICIÓN DEL PROBLEMA PÚBLICO Y ÁRBOL DE OBJETIVOS</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>9 de 9</b>
			<b>FECHA VIGENCIA</b>	<b>13/05/2020</b>

## 5. CONTROL DE CAMBIOS

VERSIÓN	DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS	FECHA
02	<p>Se realizó la unificación de los dos instructivos previos relacionados con la definición del problema y la construcción del árbol de objetivos.</p> <p>Se cambiaron los ejemplos del árbol de problemas en las relaciones de causa y efecto.</p> <p>Se unificó en tres cuadros todos los ejemplos brindados sobre la matriz de Vester y se explicó de manera más detallada, se cambió el término motricidad por influencia para tener mayor claridad conceptual.</p> <p>Se incluyó todo el instructivo de árbol de objetivos manteniendo la coherencia con el ejemplo de árbol de problemas presentado. Al incluir el árbol de objetivos en el mismo instructivo no fue necesario mencionar nuevamente el árbol de problemas ni los ejemplos brindados en este, pues, el lector puede remitirse al principio del instructivo para hacer las comparaciones que considere pertinentes.</p>	13/05/2020

## 6. CONTROL DE FORMALIZACIÓN

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
<u>MAICOL ANDRÉS QUIROGA BARRANTES</u> <b>CONTRATISTA DE LA OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN.</b>	<u>EDNA PAOLA NÁJAR RODRÍGUEZ</u> <b>JEFE DE LA OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN</b>	<u>MARÍA PAOLA SUAREZ MORALES</u> <b>VICEMINISTRA DE RELACIONES POLÍTICAS(e)</b> Validado a través del correo <a href="mailto:viceministerio.politicas@mininterior.gov.co">viceministerio.politicas@mininterior.gov.co</a> con fecha del 13/05/2022